我的教育專欄(149)應該重視弱勢孩子的學業程度

李家同

 最近有些令我們大家傷心的新聞，其中有一則是很多所謂的惡少圍毆而且槍殺一位海軍陸戰隊士兵的事情，這位士兵是被誤殺的，媒體說那些闖禍的人是惡少，從前我們將這些人叫做不良少年，我們應該要問的一個問題是，哪些孩子會變成不良少年。

 我雖然不是社會學家，可是我知道很多不良少年的案例，高危險群有三個條件:(1)家境不好 (2)功課不好 (3)居住地附近有幫派或黑道的存在。

 假如一個孩子家境不好，功課也不好，可是他住在非常偏遠的地方，那個地方根本沒有什麼人住，當然也不會有什麼壞人住，黑道和幫派不會到這些地方去，當地所有的孩子學業程度都不高，所以大家其實不太知道自己學業程度是不高的，這種孩子多半不會有什麼樣的問題。

 假如有一個孩子，他住的地方比較熱鬧，他的班上有的學業程度非常之高，他在各種功課上都是墊底的，他的家境不好，使他無法進步習班，也不可能有家教，父母的學業程度不高，幫不了他的忙，糟糕的是附近有黑道或者幫派會來吸引他，有些黑道會給他一些零用錢，也使得他覺得自己還是有用之途，幫派對他更是有種種的好處，這個孩子極可能國中畢業後就不升學了，成為所謂的中輟生，中輟生是最難找工作的，為了生存，他極有可能加入黑道或者幫派。

 當年政府提出十二年國教的想法，我以為十二年國教是要強迫孩子念高中或高職的，當時的政府官員把我罵了一頓，認為我的想法完全不通，可是我知道一個孩子如果留在學校裡面，這個學校有教官，黑道或者幫派是比較難進入學校的，一個孩子高中畢業以後，他會比較成熟，以比較有判斷力，被黑道與幫派吸收的機會比較少，可惜政府沒有實行這種強迫學生念高中、高職的制度，教官也要慢慢地要退出學校，中輟生的問題一定會很嚴重的。

 還有一種方法可以減輕不良少年的問題嚴重性，那就是注意所謂的高危險群，學校的老師應該盡全力幫助弱勢孩子，使他們的功課越來越好，一個孩子，一旦功課好了，他就對自己比較有信心，知道將來他可以有一些競爭力，可以在社會上找到好的工作，因此黑道對他來講是沒有什麼吸引力的。

 各位看這些所謂的惡少，社會學家應該去調查一下這些少年當年的功課好不好，我相信是不夠好的，我再重複一次，功課不好的小孩如果家境不好，附近又有黑道或幫派，這個孩子極容易變壞的。

 我認識一位老師，他就是知道這一點的，他發現有一個學生上課很喜歡搗蛋，功課當然非常不好，他仔細打聽的結果，發現孩子的家境很不好，晚上常常吃不飽，而且他是從鄉下轉到城裡面來的，完全在功課上是跟不上的，這位老師就告訴這位學生，他每天下課會給這個學生準備一個熱騰騰的便當，裡面的內容也相當豐富，可是這個孩子必須留在校內，由老師替他加強課業，輔導完以後才可以吃便當，這個孩子看在便當的份上，當然也就勉強地接受老師的課外輔導，不久他就完全跟上了，他在上課時也從不再搗蛋了。

 希望我們的教育界，不要成天講大道理，不能對品行有問題的小孩講天將降大任於斯人也等等的話，要使一個孩子不走入歧途，最重要的事情莫過於使他的功課變好，一旦功課變好了，他的想法完全會變過來，我甚至於可以說，連他的容貌都會改變，政府不該成天搞什麼道德列車等等的花樣，全副精力把弱勢孩子的功課搞好比什麼都重要。