我的教育專欄(145)我忘不了偏鄉小孩子的笑容

李家同

我必須經常去探訪博幼基金會的據點，前幾週，我曾經到一個非常偏遠的地方和一些國中生見面，有好幾位國二的學生懂得現在完成式，我已經非常地高興，前天我又去了一個偏遠的據點，見到了三位國小三年級的學生，有兩位只在博幼學了3個月的英文，有一位學了10個月。

當我考他們英文的時候，這些孩子都興奮的不得了，即使只學了2個月的孩子，也會下面的兩句

1. I am a boy.
2. He is a teacher.

那位學了10個月的孩子，已經會下面的句子

He is not my father’s teacher.

他只有小學三年級，可以想見的是，如果他進國中，不僅可以跟的上，恐怕還可以超前。

 也許大家會問，為什麼這位偏鄉小學三年級的孩子也可以學會英文，我不妨談談其中的原因。

 首先希望大家知道，我們所用的教科書，是專門用來打好英文基礎的，我們的英文啟蒙教科書就已經有文法的觀念，編排是從簡單循序漸進，一個單元只學習一個概念，並且裡面有清楚的中文解釋。我們的教科書也附了一片CD，孩子可以利用CD學會發音和聽力。我們博幼還有好多英文練習的網站，可以讓初學的孩子練習。

 可是最重要的還是因為我們的老師非常認真，這個地區的博幼英文專員認識所有72位學生，可以叫出他們的名字，而且對所有的學生，知道他們的英文進度，在我的面前告訴我A學生學到了11課；B學生學到了第9課，但是他並沒有教他們英文，是別的老師教的，說實話，我是非常感動的，我沒有想到他有這種能力，他自己卻認為這沒有什麼了不起，他常常和其他的英文老師開會，檢討所有的英文教學問題，自然而然就知道所有學生的進度。

 用對了教科書；有認真的英文老師；有管控的機制，孩子就學會英文了，而且孩子從此對英文覺得好玩，一點都不害怕英文。

 我將永遠記得那些小學三年級的孩子，當我考他們英文的時候，他們是如何的興奮和快樂，做完題目以後立刻搶著給我看，最後還把考卷送給我當紀念。我實在要對於那些認真的老師們表示我由衷的敬意，社會永遠不知道他們是誰，可是他們的確是幫助了相當多的孩子，使得他們有很好的基礎能力。