我的教育專欄(143)為什麼有必要成立博幼基金會

李家同

很多人不太了解為什麼我們要成立博幼基金會，要回到這個問題，請看下面一些偏鄉孩子寫的英文句子。

1. 他的媽媽是一個老師。

He’s mom a teacher.

He am mother.

He mother is a teacher.

He is mother is a teacher.

1. 你喜歡我們老師嗎？

Do you like we teacher?

Are you like our teacher?

You like we teacher?

You are like our teacher?

You like our teacher?

You are like teacher

1. 我的狗不喜歡水。

I am dog is wifer

My dog don’t like water.

I am dog not live water.

My dog isn’t like water.

My bog no wier

My dog no like warte.

1. 我們的房子沒很大。

We are house.

We an house not big.

We are house not big.

Our house don’t big.

Our house not big.

We house no big.

We house not very big.

1. 他們快樂還是悲傷？

They happy is no is?

His happy or sad?

Doe they happy or sad?

They’re happy or sad?

He is happy or sad?

We are happy or sad?

They happy sad?

1. 他們現在正打電話給他們的朋友。

They call phone they friend new.

They cellphone they friends now.

They are call in them friends now.

They now call their friends.

1. 他喜歡哪一本書？

He is like that a book?

Does he like ？

What’s book does he like?

He like which a book?

Which he like book?

Who’s book does he like?

1. 我的貓每天喝牛奶。

I am cat milk.

I am cat ataty milk.

My cat is every day milk.

My cat drink milk every day.

My cat is every day dark milk.

1. 你喜歡貓還是狗？

You like cat or dog?

You like cat and dog?

Are you like cat or dog?

I like crt is dog?

1. 她有兩個兒子

He is two son.

She is too son.

She a two son.

1. 那隻貓不大

They are cat no big.

They cat

That cat not big.

以上這些句子是一些偏鄉國中一年級學生寫的，看了實在是令我傷心，這種學生非常之多，他們多半知道他們英文不好，但是他們已經無法了解上課所使用的課本，更加不知道如何能寫出正確的句子，他們會升入高中甚至進入大學，即使大學畢業，他們仍然是沒有任何競爭力的人。

很多偏鄉弱勢的孩子知道自己的功課相當不好，就成為中輟生，因為他們對於念書已經完全失去了興趣，甚至非常痛恨念書，如果他們國中畢業以後就找到了一個工作，薪水雖然低，也學會了一技之長，這個孩子將來在社會上是可以立足的，但是非常不幸的是國中畢業以後，很難找到穩定的工作，很多中輟生就會被黑道所吸引，對這些孩子而言，從此以後走入歧途而不能自拔，對社會而言，他們不但不可能對社會有正面的貢獻，一定會成為社會的負擔。

如果政府能夠有效的幫助弱勢的孩子，這些孩子不至於落到如此地步，政府每一年總花上上億的錢來做補救教學，但是每一年我們發現這些孩子仍然存在，不僅英文嚴重落後，數學也是完全跟不上，值得社會大眾知道到的是，很多孩子是想念書的，我們可以幫助他們，因為從統計資料看來，博幼基金會雖然沒有能夠使得學生都能夠進入建中或一女中，但是總使他們有基本的能力，而且使他們對於念書是有些興趣的。

希望大家知道我這篇文章開始的時候記錄一些學生錯誤的句子，可是像大多偏鄉學生根本不會寫任何的英文句子，所以他們幾乎是交白卷的，但是這些孩子在考試以後告訴他們的老師，他們很想好好念書。

前幾天，我到博幼的一個據點去訪查，回來的時候已經是晚上，車子出發以後，整整一個小時才看到第一戶人家，路旁看到了一家雜貨店，燈還是亮的，這是一小時中唯一的一棟房子，如此偏遠的地方，那些孩子們實在表現得不錯，比方說，小學六年級的學生就已經學會了全部正負數的加減乘除，國中二年級的學生也會因式分解，英文不僅能夠看得懂課本的文章，而且也唸得非常正確，他們懂得現在完成式。我們有這麼多的老師肯去非常偏遠的地方教書，唯一的理由是他們有成就感，他們的確是幫助了需要幫助的孩子。

希望大家關心偏鄉的孩子，很多人根本無法想像偏鄉孩子的學業程度是什麼樣的，我有一種感覺，那就是教育部的官員也搞不清楚事實的真相，如果我們民間不能有效地幫助偏鄉弱勢的孩子，他們會是很可憐的，希望我們博幼基金會能夠永遠地存在，使得很多小孩子因此可以得到較好的競爭力。