我的教育專欄(118)國文密碼：閱讀力

李家同

 中國時報2017/9/14 下午 08:44:52

 最近似乎永遠各執一詞的議題就是文言文和白話文誰比較重要，但是我認為這種討論有點失焦。其實我們最重要的問題乃是我們學生的語文能力。如果我們說一個人有好的語文能力，他看了一篇文章以後一定可以抓到文章的重點。我在很多場合問聽眾有沒有人看過《達文西密碼》？是很多人看過這本書。然後我再問這本書的重要觀點是什麼？大家都答不出來。很多人說看了以後就忘掉了。

 其實《達文西密碼》這本書最重要的觀點乃是耶穌結過婚，很多人看了這部小說以後，對於耶穌結過婚毫無感覺。很多年前，我給一批小朋友看一部福爾摩斯探案，然後問他們凶手是誰，福爾摩斯如何破案的。對於第1個問題，居然有一位小朋友說凶手是福爾摩斯。對於第2個問題，當時的小朋友沒有一個能夠回答。可見得我們國家的確有一些人看了文章以後是抓不到文章重點的。

 在我看來，我們的語文能力應該可以從4個指標來看：一、很快就看懂文章，而且抓到文章的重點。二、正確而且清楚地表達自己的想法。三、寫文章必定合乎邏輯，不會自相矛盾。四、寫文章的想法不落俗套，有獨到的見解。

 要達到這四個能力，恐怕不是一個文言文或者白話文的問題，而是要靠大量閱讀。說實話，我們的國文教學其實有的時候過分地咬文嚼字，而且考試的時候考得太難。前些日子有一位家長寫信給我說，他小學四年級的孩子不會以下的國文題目：「月落烏啼霜滿天表示的時間是深秋，還是初秋？」這種問題實在是非常奇怪，讀古詩是要使我們可以欣賞詩的一種意境，為什麼要扯到自然？

 建議我們國家的國文教學應該強調大量閱讀，這次大家爭論不休的就是讀幾篇文言文和白話文的問題，而沒有能夠抓到一個重點，那就是孩子們應該從小就喜歡閱讀。

 閱讀不僅僅是讀幾篇文章而已，我們應該鼓勵孩子常常看報章雜誌的議論文，也應該鼓勵他們看小說，更應該鼓勵他們看法官的判決文。我並不是說法官的判決文都是對的，可是法官的判決文重視邏輯思考，所以老師如果給學生看這種文章，可以鼓勵學生也思考。

 希望大家知道，國際對我們國家中學生的評價是數學相當好，可是閱讀能力很差。如果我們的老師成天在某一句話裡仔細推敲，而不管孩子抓到文章的重點沒有，那是相當可惜的事。國文教學不能只是限於上課，課外讀物的重要性絕不亞於幾篇教科書裡的文章。