我的教育專欄\_(92) 任何孩子都可以學得不錯的

李家同

 我們教育界應該要很坦白地承認一件不愉快的事，那就是有一些孩子的學業程度非常落後。有一所國中，其中有11位國一的學生，他們有5位同學只會寫全英文26個字母，其他英文單字都搞不清；另外6位同學連英文26個字母都寫不全。

 博幼基金會很勇敢地幫助了這11位同學，其結果是到了國中三年級的上學期結束，這11位同學有2位已經搞懂了現在進行式，有9位會正確地寫出英文的問句。各位不要以為這是沒有什麼了不起的成就，可是大家也不要忘了當初這些孩子的英文程度是非常差的。

 我們所做的工作應該就是所謂的補救教育，我們的特點是因材施教，所以我們先要有一個測驗測出他們的程度出來。試想假如我們沒有發現有同學英文字母不會，其他任何的英文教育都是浪費時間的，所以我們其實很認真地從英文字母教起。很多人大概根本不能想像，教國中生還要教英文字母，可是如果不從此教起，這些孩子不可能知道何謂現在進行式，更不可能寫出正確的英文問句。

 同一所學校，有9位同學數學程度低於小學三年級的程度，有2位同學已經到達了小學三年級的程度。博幼基金會也勇敢地幫助他們，三年以後有4位學會了最基本的四則運算，5位學會了一元一次方程式，1位學會了二元一次方程式，1位甚至學會了因式分解。

 當然，我們沒有做到將他們送到好的高中職去，可是至少他們都發現了一件事情，那就是他們可以學得不錯。當初在小學的時候，因為我們國家沒有教育的把關制度，所以他們可能一開始就跟不上了，以後上課就鴨子聽雷。其實他們是可以學的，不論英文和數學，他們到後來也學了相當之多，可見得任何孩子都可以被教好的，但是我們必須要先知道他們的程度，而且按部就班地幫助他們。

 我們的英文和數學練習網站也發揮了功能，孩子們可以有很多的練習機會，英文絕對要反覆地練習，數學也是如此。學習再遲緩的同學，只要不斷地練習，總會學得差不多的。

 希望我們全國的老師們不要放棄任何同學，我們博幼基金會的成就是很不起眼的，可是希望大家能夠鼓勵我們和支持我們，因為我們也的確完成了一些不容易完成的任務。