我的教育專欄\_(80)學生模仿納粹，國家社會該檢討

李家同

有一所中學的學生，在一場比賽中，模仿德國納粹，引起外國媒體關注，甚至於連總統都發言了，教育部立刻處罰這一所學校，好像一切的錯都是學校的錯，其實該檢討的是我們的教育制度以及社會。

 差不多二十年前，我就建議了教育部，希望他們建立一個網站專門登載國際新聞，教育部的官員聽了以後，完全無動於衷，不知道為什麼我有這個建議，我之所以有這個建議，因為我早就知道國人沒有什麼國際觀。

 如果我們看電視，我們不難發現，電視新聞中很少國際新聞，我幾乎沒有看到一個電視台談到奈及利亞的博科聖地問題，也難怪我們的國人不太知道國際間的大事，他們得不到該有的資訊。

 一所中學鬧出這種笑話，對我而言，我一點都不以為奇，因為在一個月以前，我曾經和11個國中生聊天，發現只有2位知道希特勒是德國人，有2位認為他是美國人，而且正在競選總統，他們是將希特勒和希拉蕊搞混了，至於希特勒在二次大戰中的大屠殺行為，沒有一位學生知道，但是這些學生對於歌星和體育明星卻如數家珍、什麼都知道。

 911事件那一年，美國首都華盛頓要舉行國際貨幣基金組織和世界銀行的年會，美國各地的大學生紛紛準備到華盛頓來向這兩個組織表示抗議，因為它們認為這兩個組織的政策，造成世界的貧富不均問題，美國政府想出一招，要求華盛頓地區的所有大學一概休息，關閉所有的學生宿舍，外地的學生就找不到地方過夜，因為學生都住不起旅館的，但是因為911事件發生，年會沒有舉行，有一個美國的媒體建議這類的組織開會不妨在台北舉行，因為台灣的大學生向來不關心世界的貧富不均問題。

 我曾經做過一個測驗，發現很多大學生認為戴高樂是一種積木、阿拉法特是法國軍艦、米開朗基羅是忍者龜。我有一次建議一所大學校長注意國際觀的問題，多多請人來演講有關國際上的重大問題，比方說巴勒斯坦的問題，這位校長說，學生不會對這些問題有興趣的，他好像暗示大學應該注意學生喜歡聽什麼，而不需要管學生該知道什麼，有趣的是，我的確曾經發現有大學生完全不知道巴勒斯坦問題，他說聽都沒聽過，後來我解釋給他聽，他其實是很有興趣的。

 希特勒殺害猶太人應該是所謂的普通常識，而普通常識絕對不能依靠學校，而是要依靠閱讀的習慣，國人閱讀的習慣實在是不夠好，所以才會鬧出這種笑話，最嚴重的還是媒體，媒體很少報導國際新聞，國人如何會有國際觀。

 因為政府不肯成立國際新聞的網站，我們博幼基金會也就被迫自己來做這件事，以下是我們的網址：

<http://doc.boyo.org.tw/enews/>

有一所大學規定學生一定要看這個新聞網站，可惜也只有一所大學如此做，我不知道有任何的中學做這件事，如果鬧出笑話的那所中學鼓勵師生都去看這個網站，應該不會發生這種事情，因為新聞中會常常提到歐洲國家多半禁止人民同情納粹黨，有政客在身上刺上納粹的圖案，結果遭遇到法律的制裁。

 當然最好會直接看外國的新聞，所以博幼基金會也和靜宜大學合作，每一個新聞必定有一位老師解釋一段英文的新聞，久而久之，你就會看外國的國際新聞了。

 還有一個重要問題，那就是我們的孩子成天滑手機，怎麼會去看課外書，政府官員好像很鼓勵學生上網，甚至有人建議學生如果成為電腦遊戲的高手，在升學的時候可以加分，贊成這種的人不少，像我這種老冬烘，鼓勵大家到圖書館借書來看的人，實在是少數了。

 我實在很希望我們所有的學校，大學也好、中學也好，甚至於小學，都應該注意國際間的事情，尤其大學，大學絕對有責任培養有國際觀的學生，如果大學常常舉辦各種國際問題的討論會，慢慢的，大學生也就會有更好的國際觀，美國很多大學生非常關心一家科技公司，因為這個科技公司所發展出來的種子相當特別，因此這些大學生認為，整個世界可能會被這間科技公司所控制，在加州大學的柏克萊分部還特別指名這種科技會對台灣極為不利，我幾次在大學演講的時候提到這一點，在場的學生大多數無動於衷，教授也無動於衷，這種情形繼續下去，對我們國家是絕對不利的。