我的教育專欄(65)博幼基金會的進步

李家同

 博幼基金會專門幫助課業落後的小孩，所以我們很重視他們到底和全國的同學有沒有很大的差異。自從會考實施以後，政府會公布待加強的人數百分比，我們當然只能管到英文和數學，現在我將近三年來的統計資料放在下面:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 全國英文待加強比例 | 博幼英文待加強比例 | 全國數學待加強比例 | 博幼數學待加強比例 |
| 103年國中教育會考 | 33.73% | 53.28% | 33.40% | 54.92% |
| 104年國中教育會考  | 33.20% | 41.67% | 33.22% | 44.17% |
| 105年國中教育會考 | 31.54% | 36.72% | 31.98% | 38.28% |

 從以上的資料可以看出來，待加強的比例，我們在減少之中，而且在接近全國的標準。可是我要強調，全國的學生之中課業落後的人本來就是少數，而我們的學生在來博幼以前，大多數都是課業比較落後的學生。所以，從這些資料來看，我們的教育是相當有效的。如果用我們的方法來教全國所有的學生，各位可以想像得到，全國待加強的比例一定會減少。

 還有一點，直到今天，全國仍然有三成左右的學生是待加強的，這個數字是不是表示我們國家有三成左右的學生沒有學會最基本的英文和數學?如果真的如此，那教育當局應該要負全責。可是好像整個國家對於這個百分比是無動於衷的，也就是說，整個國家不關心有多少學生是沒有學會最基本的英文和數學的。

 我卻要說，我們同學之中，幾乎百分之百已經學會了最基本的數學和英文。但是他們的確沒有辦法應付會考的題目，也就是說，會考的題目中太少基本題目。我已經寫了不知道多少的文章呼籲政府注意這件事，因為以數學為例，在全世界的數學測驗中，我國學生排名世界第四名，第一名是上海，這等於我們的大安區，第二名是新加坡，第三名是香港，這都是城市，我們的學生卻包含鄉下的學生。雖然國際間認為我們的學生數學不錯，我們國家卻一口咬定三成左右是待加強的。

 我希望大家給博幼基金會的老師們一些掌聲，從前面的表中可以看出我們的老師已經將我們孩子的程度慢慢地逼近全國孩子的程度，這當然不是一件容易的事。可是我更希望政府能夠在會考中加入更多基本的題目，如此才能看出究竟有多少學生連基本的學問都沒有學會。政府一定要知道，有一所國中85%的同學英文待加強，而89%的學生數學待加強。政府總不能假裝不知道吧?