我的教育專欄(46)博幼基金會的題題計較

李家同

 我們一般學校的考試考完以後，學生拿到了一個分數，校方拿到一個報告，報告上註明每一位學生考試的分數，也會做一個統計，這個班上有多少同學不及格、平均分數是多少等等。

 但是，我們博幼基金會不僅如此，我們會看到一份報告，那就是每一個學生答對以及答錯那些題目，也有一個統計，那就是每一個考題答對人數的百分比。因此，我們的老師們就知道有哪些部分是學生仍然不太了解的，接下來的就是將這些部分好好地再講清楚。

 現在我舉個例，有一個題目討論到兩條直線方程式y=4x+6和y=4x-6，然後問這兩條直線是否相交、平行、或者重疊。答案當然應該是平行，可是我們發現有不少同學搞不清楚這一點，所以我們也就決定要再向同學解釋這些觀念。

 為什麼我們可以有這種報告?乃是因為我們博幼基金會是非常重視利用電腦的，如果沒有電腦，我們很難想像這種報告如何做出來。但是有了這種機制以後，我們可以非常清楚地掌握學生的學習情形。

 為什麼我們特別重視電腦?道理很簡單，董事長是學這一行的。