一例一休顧不到的隱形人

2017-02-17 02:57聯合報 李家同／清華大學榮譽教授（新竹市）

 英國有一位教育部長曾經說：英國有很多的隱形人，也就是大家所看不見的人，這些人是英國的弱勢年輕人。他們通常找不到好的工作，多半靠打零工維生。

 英國夏天有些地方是可以去旅遊的地方，這些人就在這裡打工。可是英國夏天很短，所以他們工作的時間也是很短的。這位教育部長很誠懇地呼籲英國的朝野注意這種現象，他認為政府應該有責任將這些年輕人的教育辦好，使他們有足夠的競爭力。

 最近的車禍使大家發現那位司機是沒有勞保的，也就是說旅行社不承認雇用了他，遊覽車行也不承認。奇怪的是，勞動部為何不知道？我支持的博幼基金會請大學生和當地媽媽替孩子補習，這些課輔老師每周工作兩三個晚上，但勞動部告訴我們，我們雇用他們，必須為他們付勞保，為何對營利的旅行社與車行非常客氣。

 政府很重視勞動者權益，一例一休就是為他們設計的，可是看看這位司機工作，一例一休和他毫無關係。有人在紐約搭公車，公車司機時間一到就將車子停在路邊和乘客說再見，因為他的工作就是到這個時候為止。另一位司機繼續開這輛公車，顯然先進國家，司機不是隱形人。但我們國家，很多司機是沒有聲音的隱形人。

 在教育方面，我們也有相當多的隱形孩子，他們程度非常之差，政府有沒有採取什麼行動將他們教好呢？

 不妨看看，政府規劃的未來高中教育，高一學基礎、高二探索找到興趣方向、高三加深加廣，這樣做就會使得國家的教育脫胎換骨。有些教育界學者說以後的課程應該是素養導向的課程，強調整合知識、能力、態度（價值），引導學生知道學習什麼、如何學習及為何學習。

 我對這些教育界大咖的話完全聽不懂，我到現在還是不知道為何要學習。小時候學習是為了將來在社會上立足，而不要找不到工作。現在退休了，我引以為傲的是，我還在學習。

 我們的小學一、二年級生，每周只有一天上全天，其餘下午都不上課，家境好的孩子就去上安親班；家境不好的弱勢孩子一開始就輸在起跑點上。政府早就知道，因此這些孩子也變成了隱形人。

 建議朝野都注意我們社會裡陰暗的角落，那裡有一些無聲的隱形人。