我的故事專欄(14)富二代

李家同

 阿彪是我的好友，我們國中、高中都是同學，他的功課一直很好，但是他絕對不是拚命用功的人，只是很會學習。對他來講，什麽功課都是很容易的，我們從前為了數學和物理搞得昏天黑地時，他永遠很快就抓到重點，也願意解釋給大家聽。我們搞不清楚為什麽他能夠對任何學科都有感覺，對英文也是如此，英文老師常常誇獎他寫的英文句子沒有中國味，比較像洋人寫的。

 因為他念書沒有問題，一路拿到高學位，也就順理成章地成為大學教授。他教的學生也都是非常優秀的，所以教起來都很容易。有一天，我去他的研究室找他聊天，發現他的桌上有一個木製的名牌，上頭刻了「富二代」。我當然覺得很奇怪，因為我知道阿彪的爸爸絕對不是非常有錢的人，即使父親很有錢，也不會自我標榜是富二代。

 阿彪和我開玩笑說，我們都不知道他是含著金湯匙出生的。我說他在胡扯，他只好解釋給我聽，為何他認為自己是富二代。

 他說他在一個偶然的機會下，被邀請去教好幾位小學生。他這才發現有些小孩學得非常快，但是有些小孩學了就忘，尤其是對英文和數學的問題最大。英文裡有很多文法，寫句子時必須按照這些文法來寫。有幾個小孩怎樣都記不得那些文法，必須反覆地練習才不會再犯錯。有些孩子英文很容易學，但是覺得理科很難，也有些人理科不錯，但是英文永遠搞不清。

 阿彪回憶他當年念英文的情形，他一點都不記得自己是如何學習的，也就是說，他很快就意識到那些文法，可是他無法解釋自己為什麽在學英文時毫無困難。有一天，他路過一所中學，發現有一個學生在玩雙槓，這個小孩可以在雙槓上做各種高難度的動作。這使他非常驚訝，他想起自己念高中時，也有一位同學可以在雙槓上表演。當時的體育老師根本不會，所有的示範動作都是那位同學做的。於是他恍然大悟，體育好的學生都是天生的，老師當然可以幫忙，但是如果一個學生沒有與生俱來的能力，任何體育老師都不能使他在雙槓上表演。

 阿彪發現自己功課好，乃是因為他在學習上是有天份的，並不是天下所有人都有這種天份，就好像不是天下所有人都是體育健將。他因此提醒自己是富二代，因為在學習上，他是含著金湯匙出生的。

 阿彪在大學裡深受學生愛戴，主要的原因就是他知道不能假設所有的學生都可以很快了解課程，所以他的講義永遠寫得非常清楚，一看就知道他的講義不是給最聰明的學生看的。

 但是阿彪常常感到遺憾，因為大多數教育界人士其實都是富二代，他們不太接地氣，無法了解很多學生是要慢慢地教的，絕對不能一開始就教得非常難。

 阿彪從來不是一個驕傲的人，他感到很幸運，不僅當年念書沒有困難，而且有機會知道別人念書是可能有困難的。他很感激上蒼讓他有這麽好的經歷。